



## Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

### Варианта 1333

#### Инструкциунь пентру реализаря лукрэй

Лукрая де екаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэры. Пентру реализаря лукрэй де екаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифре (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэй, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

МКМ					Формуларул																	
Рэспунс:	A	B	V	G	D	7	5	2	6	1	3											
	5	2	6	1	3																	
Рэспунс:	<u>КУТОАТЕКЭ</u>					9	K	U	T	O	A	T	E	K	E							
Рэспунс:	<u>124</u>					14	I	2	4													

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путецы сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путецы фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консiderаціе ла апРЕчиеря лукрэй.

Пунктеле, обцинute пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

### Партия 1

**Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифре (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэй, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**,**



**ынчепынд қу примул пәтрәцел, фәрә спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фие каре литерә сау чифрә се скрие ын пәтрәцел апарте, конформ моделүлүй дин формулар.**

### **Читицъ текстул ши ындеiplиницъ ынсэрчинэриле 1-3**

(1) Жаргоанеле купринд елементе де ултимэ орэ, неадаптате ши несоциализате ынкэ ын черкурь май ларжь, фолосите инсистент ши десеорь дефектуос сау неглижент де унеле групурь (социо-профессионале), ка урмаре а снобисмулуй, доринцей де деташаре де маса ворбиторилор сау претинсей супериоритэцъ интелектуале.

Ын женерал, кувинтеле де жаргон ау синониме узуале ын лимбэ, фиинд фолосите,(2)... , ну пентру а акопери о невое лексикалэ реалэ, чи пентру а се дистинже лингвистик.

Жаргонул актуал, каре ну май е симцит ла фел де инопортун кум ерау ын секолеле трекуте, есте препондерент де орижине енглезэ. Персистэ, ынсэ, ши елементе де алте орижинь, ындеосебь челе де орижине франчезэ.

1

Индикацъ доуэ енунцурь ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриецъ нумэрүл ачестор енунцурь.

- 1) Жаргоанеле конституе фаптеле де лимбэ специфиче ворбирий ын ануимите режиунь але цэрий.
- 2) Жаргонул актуал, каре ну май е симцит ла фел де инопортун кум ерау ын секолеле трекуте, есте препондерент де орижине франчезэ.
- 3) Жаргоанеле се фолосеск инсистент ши десеорь дефектуос сау неглижент де унеле групурь (социо-профессионале), дин кауза доринцей де деташаре де маса ворбиторилор сау претинсей супериоритэцъ интелектуале.
- 4) Маса вокабуларулуй о конституе кувинтеле-терминь, инклусив професионалисмел, архаисмел, регионалисмел, неологисмел, жаргоанеле.
- 5) Кувинтеле де жаргон ау, де обычай, синониме узуале ын лимбэ.

Рэспунс:

2



Каре кувынтын (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклус(э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражең ши скриець ачест кувынтын (ымбинаре де кувинте).

Спре

Мәкар кә

Сау

Деч

Фииндкә

Рэспунс:

3

Читиць фрагментул де май сус, ын каре е презент кувынтул А КУПРИНДЕ. Детерминаң сенсул ачестүй кувынтын дин енунцуул (1) ал текстулуй. Дин варианtele пропусе май жос екстражең ши скриець цифра че кореспунде ачестүй сенс.

**А КУПРИНДЕ**, верб.

- 1) А принде, а апуга чева де жур ымпрежур ку мыниле сау ку брацеле.
- 2) (Деспре корпурь) А умпле ун спациу ку волумул сау ку дименсиулил сале; а окупа.
- 3) (Деспре нумере) А инклуде, а концине ын валоаря, ын мәримя пе каре о репрезинтэ. *Нумэрүл патру купринде де доуэ орь нумэрүл дой.*
- 4) (Деспре тексте) А фи алкэтүйт дин..., а ынглоба ын структура са..., а авя ын композиция са...

Рэспунс:

4

Ынтр-ун кувынтын де май жос есте комиссия о грешялә де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынтын.

*Интерсекции*

резерв *Op*

ажитат *Op*

март *Ир*

сенат *Op*

Рэспунс:

5



Үнтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсийн кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.

Фиинд оменос, а организат май мулте акте де КАРИТАТЕ.

Ел е ун ом ВИРТУОС: виртуциле сале сынт нумероасе ши импекабиле.

Ам крезут кэ тотул се ва резолва, ынсэ а фост доар о ИЛУЗИЕ.

АНУАР ау лок диферите активитэць.

Й-ам цинут КОМПАНИЕ пынэ а венит ел.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Ын кувинtele евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Коректаць грешяла ши скриеци-ле корект.

елева ЧЯ ХАРНИКЭ

а елевелор ЧЕЛЕ ХАРНИЧЕ

елевул ЧЕЛ ИСТЕЦ

а елевилор ЧЕЛОР ИСТЕЦЬ

фаптеле ЧЕЛЕ ФРУМОАСЕ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе: ла фие каре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэттоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
A) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	1) «Домния Арнэутулуй» есте о оперэ че апарцине реалисмулуй. 2) Кэч ну избутисе декыт сэ урле де дурере. 3) Акум умбреле нопций акоперисерэ пэмынтул ши копачий се зэряу ка фантасме дин алтэ луме че се алунгау пе кымпь, пынэ че се пердяу ын ынтунерикул депэртэрий. 4) Лунгу-й друмул Клужулуй,/ Да-й май лунг а дорулуй.



Г) ынкэлкаря акордуулы динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Дакэ зейй ар фи авут грижэ де оамень, атунч чей май бунь ар фи трэйт бине, чей рэй ар фи трэйт рэу, дар ачаста ну се ынтымплэ. 6) Еу ынвэцэ поэзия пе де рост. 7) Де-аш фи пиктор ын кулоаря флорилор де примэварэ, аш қупринде ынфэцишаря локулуй че мэ ынконжоарэ. 8) Ера одатэ ун мошняг ш-о бабэ; ши мошнягул ва авя о фатэ ши баба яр о фатэ. 9) Фаца пыний вешник е куратэ ши-л блестем пе ачела каре о калкэ душмэнеште ын пичоаре.
---	---

Рэспунс:

A	B	C	D	E

8

Динтре кувинtele дате май жос детерминаць кувынтул де присос.  
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

ущ\_\_ле

подел\_\_лор

таблоур\_\_ле

форм\_\_лор

ачеяш\_\_

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

9

Детерминацьрындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ  
ачеяшь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

ы\_\_плетит, де\_\_консидера

де\_\_авантаж, де\_\_припони

ы\_\_арипа, ы\_\_пресура

де\_\_принде, ко\_\_пресиуне

рэ\_\_фрынже, рэ\_\_фои

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.



евад\_\_нд

трек\_\_нд

алинт\_\_нд

гыфы\_\_нд

тэк\_\_нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ літера Я.

мерж\_\_м

ынсемн\_\_м

руг\_\_м

пикт\_\_м

брод\_\_м

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евіденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидэць парантезеле ши скриець ачест кувынта.

Ну е соаре , дар е бине/ Ши пе рынд е (НУ)МАЙ фум.

(ДЕ)КЫТ тимп ну не-ам вэзут?

(ЫН)ЛОК ка привиря луй сэ се априндэ ла лумина ынцележерий, везь кум окий луй алунакэ ынтр-о парте.

Ынтрэ ной сэ (НУ)МАЙ фие/ Декыт флоръ ши омение.

Ам обсерват ши азъ, ши (АЛТЭ)ДАТЭ кэ ну нумай ын зилеле лор либере де лукру поць сэ студиезь пе семений тэй, чи ши ын зилеле лор либере.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13

Детерминаць валоаря морфологикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумирия ей.

История уманэ ын вечь се десфэшоарэ,/ Повестя-й а чоканулуй че каде пе илэу.

аджектив

верб

пронуме



субстантив

адверб

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

14

Индиаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:  
**ы(1)серэ, ы(2)сетаре, ы(3)егрялэ, ы(4)егурэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

15

**Пунець семнеле де пунктуация.** Индиаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Кумплита ярнэ фусесе харникэ дар ну май есте.
- 2) Ам врут сэ-мъ фиу ши фрунза/ Ши тулпина/ Ши рэдэчина кынтекулуй...
- 3) Ба уна ба алта ба кыте трей одатэ се ридикау доуэспрезече сапеку тэюшурь лучитоаре...
- 4) Ей вин ку ной ероий зилелор де ерь.
- 5) Чей май оменошь се мулцумяу пур ши симплу ку фаптул кэ трек пе лынгэ каса луй.

Рэспунс: 

--	--

16

**Пунець семнеле де пунктуация:** индиаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ау вэзут ши мунць, ши оасе,  
Ши де сынже рыурь роший (1)  
Дар дин цара лор ну-й скоасе (2)  
Нич потоп (3) нич аспрэ фуртунэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

17

**Пунець семнеле де пунктуация:** индиаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Коборь ын жос (1) лучафэр блынд (2)  
Алунекынд пе-о разэ,  
Пэтрунде-н касэ (3) ши ын гынд (4)  
Ши вяца-мъ луминязэ!**



Рэспунс: \_\_\_\_\_.

18

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикацъ тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Се-нкее о паче (1) ынфрунзеште-ун рам (2)**

**Ши ружинеште-н тякэ ынк-о сабие (3)**

**Ши прунчий креск, ынд гынгуреште еа.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

19

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикацъ тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Плопий де аич се клэтинау tot май таре (1) ши луй Ион ла ынчепут й-а плэкут легэнара я копакулуй (2) ар фи зис (3) кэ се дэ ынтр-ун скрынчоб ыналт (4) де унде се дескиде о привелиште неасемуит де фрумоасэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### **Читицъ текстул ши ынделлиницъ ынсэрчинэриле 20-25**

(1)Кынд се прегэтеште сэ коакэ пыне, ыл кямэ пе непот сэ вадэ ши ел кум се фаче ачест лукру ши ел привеште ку интерес наштеря пыний.

(2)Буника, ка ынтотдяуна де ынд о цин минте, екzekутэ прочесул ку мишкэрь деосебите, каре цине, паркэ, де ун ритуал, де чева мэрэц, тайник ши сфынт. (3)Спалэ ковата, черне фэина албэ, моае боткалеле ши плэмэдеште. (4)Уникул лукру пе каре-л ынфэптуеште домол, фэрэ грабэ, ка пе о ругэчууне.

(5)Ши-й tot лэмуреште непотулуй че фаче ши де че фаче аша ши ну алтфел. (6)Кынд алуатул е бине доспит ши требуе фрэмыннат, еа ыл кямэ яр. (7)Ши непоцелул привеште ку окъ марь, плинъ де куриозитате. (8)Ничодатэ н-ар фи крезут кэ буникэ-са, аша слэбуцэ ши пуцинтикэ кум е, поате сэ фрэмынте ку атыта енержие ши ындумынаре, тимп де о орэ, да поате ши май ынделунг, алуатул клейос, пынэ ажунже сэ фие бун де пус ын тэвэль.

(9)Лемнеле троенеск весел ын адынкул купторулуй. (10)Буника адунэ алуатул пе мэсуцэ, ымплетеште колачь дин ел, фаче «хулубь». (11)Акум ышь дэ сяма кэ пыня ну се фаче ушор, де ачяя буника ши буникул, ынд скапэ о букэцикэ де пыне пе жос, о ридикэ, о суфлэ де колб ши о пун пе масэ. (12)Яр ынд буника скоате дин куптор примул



«хулубаш», непотул рэмыне улуит: ничодатэ н-а мынкат чева май густос.

(13)Ши дин ноу ынчеп ынтребэриле, ши буникул ышь рея ролул

де ынвэцэтор: аста-й кочорва ши е пентру... (14)Ачестя-с тэвэлиле...

(15)Ши тот аша: ба лимпезинд кувинте, ба ымбрэкынду-ле.

(16)Кувинте луате дин вяцэ, кувинте ымбэтрыните, дар ку каре се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.

(17)Диспаре богэция де кувинте фрумоасе, пе каре ной, немайынтылнинд-о никэерь, май кэ ам уйтат-о ну се штие пе унде, ши ын фелул ачеста поате сэ се пярдэ фэрэ урмэ.

(18)Сэ ну уйтэм кэ ачеста есте трекутул ностру, о парте дин вяца ноастрэ, ун шираг де пятрэ раХэ ревэрсат пе мошия инимиж ноастре.

(19)О зестре ын каре ам трудит ку тоций ши ла каре с-ар кувени сэ цинем.

(20)Кувинте буничилор...

(21)Ку еле ни се мэсоарэ вяца ноастрэ де май ынаинте ши а стрэбунилор ноштри...

*(Михай Г. Чиботару)*

20

Индикаць трей аффирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрүл ачестор рэспунсурь.

- 1) Буникул ымпарте «хулубь» вечинилор.
- 2) Непотул, плин де куриозитате, фрэмынтэ алуватул.
- 3) Кувинте буничилор – ун шираг де пятрэ раХэ.
- 4) Ку кувинте луате дин вяцэ, ку кувинте ымбэтрыните се мэсоарэ о букэцикэ дин вяца омулуй.
- 5) Наштеря пыний е ун ритуал мэрэц, тайник ши сфынт.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

21

Индикаць трей аффирмаций коректе. Скриець нумэрүл ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-2 концин о дескриере.
- 2) Енунцуриле 16-17 презинтэ дескриере ши рационамент.
- 3) Енунцуриле 18-21 презинтэ о нарациуне ши рационамент.
- 4) Ын енунцуриле 5-8 сынт презентате модуриле де экспунере нарациуне ши дескриере.
- 5) Енунцуриле 4-5 презинтэ о нарациуне.



Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Дин енунцуриле 9-11 екстражеъ фразеологисмул ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункции. Скриеъ нумэрүл ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуимэ ын база текстулыг пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 20-23.**

**Ын ачест фрагмент се анализаязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулыг. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (A, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрүлүй терминулүй дин листа пропусэ. Скриеъ ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэттоаре.**

**Континуитатя де цифре ынскриеъ-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрүлүй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре.**

**Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулыг дин формулар.**

24

Ын атенция скрииторулүй е прочесул де наштере а пыний ка ун ритуал, (A)\_\_\_\_\_ («чева мэрец, тайник ши сфынт» дин енунцул 2). (Б)\_\_\_\_\_, («Спалэ..., черне..., моае, плэмэдеште» дин енунцул 3). Е ун ритуал фрумос, (В)\_\_\_\_\_ («ка о ругэчуне» дин енунцул 4). Бунелул ыл ынвацэ пе непоцел кувинте Г)\_\_\_\_\_ («ымбэтрыните» дин енунцул 16), луате дин вяцэ. Кү еле ынвэцэм вяца стрэбунилор ноштри.

*Листа терминилор:*

1. пэрць оможене
2. интержекции
3. нумерал
4. компарации
5. конструкции жерунзиалэ



6. епитет
7. оксиморон
8. пропозиций координате
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

A	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул  
рэспунсурилор №1, ын кореспундере ку инструкциулиле ла  
реализаря лукрэй.*

## Партия 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ  
РЭСПУНСУРИЛОР №2.*

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре атор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклудець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция аторулуй (нараторулуй). Скриець дақэ сынтець де акорд сай ну сынтець де акорд ку опиния аторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примулрынд пе экспериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консiderация примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дақэ компунеря презинтэ о релатаре сай о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атуңч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.